

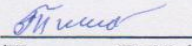
Департамент здравоохранения  
Воронежской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

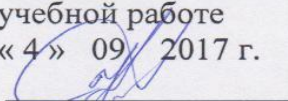
ОГСЭ.02. История

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

2017 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой методической комиссией  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 4 » 09 2017 г.  
Председатель ЦМК   
/Титова Т.И./

Рабочая программа дисциплины  
составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего профессионального  
образования по специальности  
31.02.06 Стоматология  
профилактическая.

«Утверждаю»  
Заместитель директора по  
учебной работе  
« 4 » 09 / 2017 г.  
 Ким А.Ю.

Составитель:  
Боев Е. А., преподаватель БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02. История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

#### **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
составление конспектов	3
написание докладов	6
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	5
подготовка рефератов	9
составление кроссвордов	1
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1.</b> Введение. Россия и мир в новейшее время.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	<b>3</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> лекция	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат: «Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.»	<b>1</b>
<b>Тема 2.</b> Вторая мировая война. Экономическая и политическая ситуации в Европе и США после второй мировой войны	<b>Содержание учебного материала:</b> Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Причины, начало, особенности войны в Европе. Советский Союз накануне войны.	<b>6</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> лекция	2
	<b>Практическое занятие:</b> Экономическая и политическая ситуации в Европе и США после второй мировой войны.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат: «Отношения СССР и Германии накануне войны» реферат: «План Маршалла»	<b>2</b>
<b>Тема 3.</b> Вторая мировая война. Экономическая и политическая ситуации в СССР после второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала:</b> Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции.	<b>6</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> урок	2
	<b>Практическое занятие:</b> Экономическая и политическая ситуации в СССР после второй мировой войны.	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта: «Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения» реферат: «Восстановление народного хозяйства после войны»	<b>2</b>
<b>Тема 4.</b> От Лиги наций к ООН. Национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан	<b>Содержание учебного материала:</b> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	<b>6</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> урок	2
	<b>Практическое занятие:</b> Национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад: «Система организаций ООН» реферат: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение»	<b>2</b>
<b>Тема 5.</b> «Оттепель» в СССР.	<b>Содержание учебного материала:</b> Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ.	<b>3</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> урок	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад: «Реабилитация репрессированных»	<b>1</b>
<b>Тема 6.</b> Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	<b>Содержание учебного материала:</b> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис".	<b>3</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> Урок	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат: «СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией»	<b>1</b>
<b>Тема 7.</b> Становление экономической системы	<b>Содержание учебного материала:</b> Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.	<b>3</b>



информационного общества на Западе.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> лекция	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта: «Неоконсервативная революция на Западе»	<b>1</b>
<b>Тема 8.</b> СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.	<b>Содержание учебного материала:</b> Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры.	<b>6</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> урок	2
	<b>Практическое занятие:</b> Реформы в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад: «Система образования СССР в 70 начале 80 гг. XX века» презентация: «Реформы в политической сфере периода перестройки в Советском союзе»	<b>2</b>
<b>Тема 9.</b> Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. Международные отношения в 80-90х гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами.	<b>6</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> урок	2
	<b>Практическое занятие:</b> Международные отношения в 80-90х гг. XX века.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат: «Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности» презентация: «Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза»	<b>2</b>
<b>Тема 10.</b> Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Европейский союз и его развитие	<b>Содержание учебного материала:</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая	<b>3</b>

	реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> лекция	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление конспекта: «Углубление и расширение европейской интеграции»	<b>1</b>
<b>Тема 11.</b> Развитие суверенной России.	<b>Содержание учебного материала:</b> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	<b>3</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> лекция	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад: «Первые шаги гражданского общества России»	<b>1</b>
<b>Тема 12.</b> НАТО и другие экономические и политические организации. Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.	<b>Содержание учебного материала:</b> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.	<b>6</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> лекция	2
	<b>Практическое занятие:</b> Ведущие течения общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация: «Военные, экономические и политические организации мира» презентация: «НАТО»	<b>2</b>
<b>Тема 13.</b> Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Причины и итоги революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.	<b>Содержание учебного материала:</b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др.	<b>6</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> лекция	2
	<b>Практическое занятие:</b>	2

	Причины и итоги революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат: «Пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане » презентация: «Революций в Афганистане»	<b>2</b>
<b>Тема 14.</b> Россия в 2000-2010гг.	<b>Содержание учебного материала:</b> Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	<b>3</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> лекция	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад: «Развитие политической системы»	<b>1</b>
<b>Тема 15.</b> Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	<b>Содержание учебного материала:</b> Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	<b>3</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> лекция	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> реферат: «Роль СМИ в формировании современного общества»	<b>1</b>
<b>Тема 16.</b> Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. Проведение контрольной работы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.	<b>6</b>
	<b>Аудиторные учебные занятия:</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретическое занятие:</b> Лекция	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Проведение контрольной работы.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> доклад: «Анализа развития экономики и политики ведущих стран мира» Кроссворд: «Мир в XXI в.»	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- стол, стул преподавателя;
- столы, стулья обучающихся;
- шкаф;
- доска.

Технические средства обучения:

- стационарный телевизор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2ч. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. -3-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. История России с древнейших времён до наших дней: учебник/ А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. – Москва: Проспект, 2012. – 768 с.
2. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России. / А. Аганбегян. – М.: 2009.- 285с.
3. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
4. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В. Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
5. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А. Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.

9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д. Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
10. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н. Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
11. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.
12. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времён до конца XVII века. Учебник./ под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 1995. – 304 с.
13. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII – XIX в.: Учебник./ под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение, 1995. – 304с.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)
5. <http://student. ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>освоенные умения :</b>		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.</p>	<p>ОК 1-11, ОК13, ОК 14</p>	<p>Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).</p>
<b>усвоенные знания :</b>		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p>ОК 1-11, ОК13, ОК 14</p>	<p>Оценка письменного опроса в форме тестирования.</p> <p>Оценка устных ответов.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий (сообщения, рефераты, кроссворды).</p> <p>Оценка подготовки</p>

<p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>		<p>мультимедийных презентаций.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий (таблиц сравнения, логических схем).</p>
--	--	---